



Projet d'Établissement

Institution Notre Dame Noyon

**L'Institution Notre Dame
est un établissement privé Catholique d'enseignement
sous tutelle diocésaine
et sous contrat d'association avec l'Etat.**

**Les programmes nationaux sont respectés
mais nous avons en plus une certaine autonomie que nous
utilisons dans l'intérêt des élèves.**

**Le projet d'établissement est la mise en action du projet éducatif
que nous avons réécrit en 2008 et qui se veut être
la colonne vertébrale de notre mission.**

I – LES OBJECTIFS

GRANDIR, S'ÉPANOUIR, REUSSIR

II – L'ACCUEIL DE TOUS

Nous souhaitons accueillir les élèves de l'école et du collège en proposant un enseignement qui donne à chacun la possibilité de progresser à son rythme.

Un élève doit pouvoir s'épanouir dans ses capacités intellectuelles et personnelles.

Nous voulons développer en chacun le respect de soi et des autres, lui donner le goût de l'effort et du travail bien fait, lui enseigner des méthodes de travail.

Un soutien scolaire est mis en place pour les élèves qui ont besoin d'un plus en matière d'enseignement.

A l'école, l'équipe éducative accueille les familles chaque jour dans la cour (ou dans les classes pour les maternelles) et se tient à la disposition des parents.

En classe de maternelle, les parents sont invités deux fois par an pour découvrir les activités des enfants autour d'un projet. Il n'y a pas que les cahiers, il y a aussi la vie d'écolier à faire partager.

En primaire, deux réunions dans l'année avec les parents sont organisées pour faire le point sur le travail scolaire.

Au collège, une journée d'intégration en 6^{ème} a lieu en fin d'année de CM2 afin de permettre aux nouveaux élèves une première rencontre, présentation des professeurs et la vie d'une journée de classe façon collège. L'après-midi est un moment plus récréatif où les 6èmes partagent leur expérience avec les CM2.

La rentrée des classes est également un moment privilégié pour ces jeunes qui se retrouveront entre 6^{ème} ce jour-là.

Les professeurs rencontrent les parents de toutes les classes en début d'année pour présenter le programme dans chacune de leur matière, les méthodes de travail et les attentes du professeur...

Un accueil périscolaire est en place au sein de l'établissement pour tous : école-collège. Les élèves se retrouvent le matin et le soir pour des activités éducatives.

Une étude est réservée aux plus grands pour une aide aux devoirs.

Deux fois par an ont lieu les Portes Ouvertes de l'établissement où toute famille est invitée à rencontrer la communauté éducative avec la participation des élèves.

III – LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Un élève ne se réduit pas seulement et uniquement par ses résultats scolaires. Chacun est encouragé à développer toutes les dimensions de la personne (culturelles, humaines, sportives, spirituelles...).

Chaque difficulté d'enfant est évaluée et un travail est engagé pour y remédier.

Un soutien est mis en place pour ces derniers : les heures d'aide au travail personnalisées, en 6^{ème}, le soutien en français, mathématiques et autres matières sont réfléchis chaque année selon les besoins.

Des fiches de suivi au collège sont mises en place pour aider individuellement chaque élève tant dans son comportement que dans son travail.

L'école et le collège sont affiliés à l'Union Générale Sportive de l'Enseignement Libre. Des compétitions sont organisées tout au long de l'année pour les sportifs de l'établissement.

Nous avons à cœur de valoriser et récompenser les efforts et la progression.

IV – L'ÉCOUTE ET LE DIALOGUE

Le chef d'établissement, les enseignants, sont à l'écoute de l'élève pour établir un climat de confiance. Nous nous devons d'être attentifs aux souffrances des jeunes, aux soucis qu'ils peuvent rencontrer.

Une psychologue de l'éducation est régulièrement dans l'établissement afin de rencontrer les jeunes qui le souhaitent.

Une relation privilégiée s'établit avec les familles parce que c'est ensemble que nous aiderons l'enfant à grandir avec ses atouts et ses difficultés. Il est important que l'équipe éducative et les parents aillent dans le même sens.

V – L'AIDE A L'ORIENTATION

Beaucoup disent ne pas savoir quoi faire plus tard, vers quelle voie se tourner ?

C'est très tôt qu'il faut, pour certains, envisager une orientation (parfois dès la classe de 5^{ème}). Il nous faut informer au mieux.

☞ Le CDI propose toute une gamme de documents sur les métiers.

☞ Le chef d'établissement et les professeurs principaux accompagnent les élèves et leur famille tout au long de leur scolarité.

☞ Une heure de découverte professionnelle est insérée dans l'emploi du temps des 3^{èmes}. Ils découvrent le monde du travail et tout ce qui s'y rattache.

☞ Les élèves de 3^{ème} effectuent chaque année un stage en milieu professionnel. A l'issue de celui-ci, l'élève doit remettre un rapport de stage qu'il présentera par la suite devant un jury.

VI – L'OUVERTURE AU MONDE

L'ouverture au monde est aussi un des objectifs de l'Institution.

Notre situation géographique en centre-ville nous permet de profiter de tous les espaces culturels et sportifs de Noyon.

Chaque année, des voyages scolaires sont organisés tant à l'école qu'au collège : Reims, pour découvrir la Cathédrale, à Paris pour aller au théâtre, au musée...

Des séjours linguistiques sont organisés au collège : la Grande Bretagne, l'Espagne, Rome...

Des échanges avec d'autres écoles peuvent permettre de découvrir d'autres milieux de vie, d'autres horizons, d'autres architectures...

Le collège s'associe également aux différents concours et parcours culturels proposés aux établissements scolaires par les Institutions (Conseil Général, Centre régional de documentation pédagogiques...)

VII – LA VIE CHRETIENNE AU CŒUR DE L'ETABLISSEMENT

Tout en étant ouvert à tous, l'Institution Notre Dame se différencie des autres établissements scolaires de Noyon : il est un établissement Catholique d'enseignement.

☉ L'éveil à la Foi commence dès la petite section jusqu'au CE1. Des parents peuvent s'impliquer dans cette découverte en participant à cet enseignement.

☉ A partir du CE2, une heure par semaine est destinée à l'éducation religieuse et ce, jusqu'en 5^{ème}.

☉ A partir de la classe de 4^{ème}, des temps forts sont organisés au cours de l'année scolaire.

☉ En dehors des heures d'enseignement, les préparations aux sacrements et aux différentes étapes de la vie chrétienne sont proposées au sein de l'établissement avec la paroisse de Noyon.

- Dès le CE2 et jusqu'en 3^{ème} → préparation au Baptême
- CM1 → 1^{ère} année de préparation à la 1^{ère} communion
- CM2 → 2^{ème} année de préparation à la 1^{ère} communion
- 6^{ème} → 1^{ère} année de préparation à la Profession de Foi
- 5^{ème} → 2^{ème} année de préparation à la Profession de Foi
- 4^{ème} → Préparation et célébration de la Confirmation
- 3^{ème} → Ceux qui le désirent peuvent rejoindre le groupe d'aumônerie de la paroisse.

☉ Des célébrations à l'occasion des temps forts de l'année liturgique sont organisées afin de réunir tous les enfants de l'établissement, des plus petits aux plus grands. **Nous formons alors une grande famille autour de la Parole de Dieu et de l'Eucharistie (Noël, Pâques...)**

A cette occasion, tous les élèves sont invités à partager le sacrement de Réconciliation. Notre prêtre accompagnateur est donc notre guide.

Nous participons aussi à des actions de solidarité pour mettre en pratique le message Evangélique (opération bol de riz, lutte contre la lèpre...)

Ainsi tout au long de son parcours au sein de l'établissement, chaque enfant aura pu aller à la rencontre du Christ et, s'il le souhaite, recevoir tous les sacrements de l'initiation chrétienne (Baptême, Eucharistie, Confirmation).